Проект: «Единство народов России»

Паспорт проекта

Девиз проекта: «Мы разные, но мы едины — в этом наша сила».

Вид проекта: социально-познавательный, творческий, детско-родительский, практико-ориентированный.

Тип проекта: среднесрочный.

Срок реализации: февраль – май 2026 года.

Участники проекта: воспитанники возрастной группы 6–7 лет, родители (законные представители), воспитатель.

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о единстве народов России, воспитание уважительного отношения к культурным традициям народов Российской Федерации посредством организации совместной деятельности детей, родителей и педагога.

Задачи проекта:

Образовательные:

• расширять представления детей о многонациональном составе Российской Федерации;

• знакомить с культурой, традициями, народным творчеством, сказками, играми и обычаями народов России;

• формировать первоначальные представления о культурном наследии народов нашей страны.

Развивающие:

• развивать познавательный интерес к истории и культуре народов России;

Watermark

• развивать коммуникативные навыки, творческие способности и исследовательскую активность детей;

• способствовать развитию связной речи посредством знакомства с произведениями устного народного творчества.

Воспитательные:

• воспитывать уважительное отношение к представителям различных национальностей;

• формировать чувство гражданской принадлежности к своей стране;

• воспитывать толерантность, доброжелательность, готовность к сотрудничеству и взаимопомощи.

Основные авторские практики проекта:

• семейная этнографическая экспедиция «Культурный след моей семьи»;

• детско-родительский проект «Послы дружбы народов России»;

• интерактивный аудиопроект «Сказочная карта народов России»;

• патриотическая акция «Капсула единства народов России — 2026».

Watermark

Актуальность проекта

В 2026 году в Российской Федерации особое внимание уделяется вопросам укрепления межнационального согласия, сохранения культурного наследия народов страны и формирования общероссийской гражданской идентичности в рамках Года единства народов России. Россия является одним из крупнейших многонациональных государств мира.

Современные условия развития общества предъявляют особые требования к воспитанию подрастающего поколения. Одной из важнейших задач дошкольного образования становится формирование у детей уважительного отношения к культурному многообразию народов России,

воспитание чувства принадлежности к единому многонациональному народу Российской Федерации, развитие нравственных качеств личности, основанных на принципах взаимоуважения, сотрудничества и гражданской ответственности.

Дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом для формирования основ патриотизма, гражданственности, нравственных ценностей и позитивного отношения к окружающим людям. Поэтому знакомство детей с культурой народов России должно носить не только познавательный, но и эмоционально значимый характер.

Особое значение в решении данной задачи приобретает взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации. Включение родителей в образовательный процесс способствует созданию единого воспитательного пространства, укреплению детско-родительских отношений и формированию у детей устойчивого интереса к истории и культуре своей страны.

Проект «Единство народов России» разработан как практический инструмент реализации целей и задач Года единства народов России в условиях дошкольной образовательной организации. Содержание проекта ориентировано на активное включение семей воспитанников в исследовательскую, творческую и культурно-просветительскую деятельность, направленную на знакомство с народами России, их традициями, обычаями и духовными ценностями.

Watermark

Новизна проекта

Новизна проекта заключается в разработке и реализации модели детско-родительского взаимодействия, направленной на решение задач Года единства народов России посредством активного включения семей воспитанников в процесс этнокультурного воспитания дошкольников.

В отличие от традиционных форм ознакомления детей с народами России, проект предусматривает не только получение детьми новых знаний, но

и совместное проживание культурного опыта через исследовательскую, творческую и цифровую деятельность семьи.

Особенностью проекта является внедрение комплекса авторских практик, обеспечивающих высокий уровень вовлечённости родителей в образовательный процесс.

Семейная этнографическая экспедиция «Культурный след моей семьи» способствует изучению семейной истории, укреплению межпоколенческих связей и осознанию ребёнком своей принадлежности к культурному пространству России.

Детско-родительский проект «Послы дружбы народов России» позволяет каждой семье выступить в роли представителя одного из народов Российской Федерации и познакомить воспитанников группы с его культурой, традициями и особенностями.

Инновационной формой взаимодействия с семьями является интерактивный аудиопроект «Сказочная карта народов России». В рамках проекта родители совместно с детьми создают аудиозаписи народных сказок различных народов России. Созданные материалы размещаются на интерактивной карте посредством QR-кодов и становятся частью развивающей предметно-пространственной среды группы.

Значимым итоговым событием проекта выступает патриотическая акция «Капсула единства народов России — 2026», объединяющая семьи воспитанников вокруг общих ценностей мира, дружбы, уважения и гражданского единства.

Таким образом, новизна проекта состоит в интеграции семейных исследовательских практик, цифровых образовательных технологий и культурно-просветительской деятельности, направленных на формирование у дошкольников представлений о единстве народов России и реализацию задач

Watermark

Года единства народов России в условиях дошкольной образовательной организации.

Ожидаемые результаты проекта

Для детей

В результате реализации проекта воспитанники:

- получат представления о многонациональном составе Российской Федерации;
- познакомятся с культурой, традициями, сказками, играми и обычаями различных народов России;
- расширят знания о своей стране как едином многонациональном государстве;
- научатся проявлять уважительное отношение к людям разных национальностей;
- приобретут опыт участия в исследовательской, творческой и социально значимой деятельности;
- проявят интерес к изучению культурного наследия народов России;
- осознают ценность дружбы, взаимопомощи и сотрудничества как основы единства народов нашей страны.

Watermark

Для родителей

В результате реализации проекта родители:

- повысят уровень педагогической компетентности в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания детей;
- примут активное участие в реализации мероприятий Года единства народов России;
- укрепят детско-родительские отношения посредством совместной деятельности;
- станут активными участниками образовательного процесса.

Для педагога

В результате реализации проекта педагог:

- создаст эффективную систему взаимодействия с семьями воспитанников;
- апробирует инновационные формы работы по этнокультурному воспитанию дошкольников;
- обогатит предметно-развивающую среду группы новыми образовательными продуктами;
- получит практический опыт реализации мероприятий, посвящённых Году единства народов России.

Итоговые продукты проекта

В результате реализации проекта будут созданы следующие образовательные продукты:

• интерактивная «Сказочная карта народов России»;

• аудиотека «Сказки народов России»;

• коллективная композиция «Древо народов нашей группы»;

• семейные мини-проекты «Послы дружбы народов России»;

• материалы семейной этнографической экспедиции «Культурный след моей семьи»;

• «Капсула единства народов России — 2026»;

• фотоархив реализации проекта;

• методические материалы проекта.

Календарно-тематическое планирование

проекта «Единство народов России»

Watermark

Реализация проекта «Единство народов России» осуществляется в течение четырёх месяцев и включает три взаимосвязанных этапа: подготовительный, основной и заключительный.

I этап – подготовительный

Сроки реализации: февраль 2026 года

Цель этапа: создание организационных, методических и мотивационных условий для успешной реализации проекта.

Задачи этапа:

- определить содержание и направления проектной деятельности;
- разработать план мероприятий проекта;
- создать предметно-развивающую среду по теме проекта;
- познакомить воспитанников и родителей с целями и задачами проекта;
- сформировать мотивацию участников к совместной деятельности;
- организовать взаимодействие с семьями воспитанников.

Watermark

Февраль. Тематический модуль: «Россия — наш общий дом»

Цель месяца: формирование у детей первоначальных представлений о России как многонациональном государстве, создание мотивации к участию в проекте и вовлечение родителей в реализацию мероприятий Года единства народов России.

Сроки	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма работы	Ожидаемые результаты
1 неделя				
ПН	Открытие проекта «Единство	Познакомить детей с содержанием проекта, сформировать интерес к	Беседа, презентация проекта, обсуждение	Дети проявляют интерес к проекту, понимают его

	народов России»	теме Года единства народов России		основную идею
В Т	«Россия — наша Родина»	Формировать представления о России как о многонациональном государстве	Познавательное занятие, работа с картой России	Дети знают, что Россия является многонациональной страной
С Р	«Мы живём в большой стране»	Расширять представления о природном и культурном разнообразии России	Виртуальное путешествие, беседа	Дети имеют представление о разнообразии регионов России
Ч Т	«Народы России»	Познакомить с понятием «народ», формировать уважительное отношение к представителям различных национальностей	Рассматривание иллюстраци, беседа, обсуждение	Дети понимают, что в России проживает много народов
П Т	Познавательная гостиная «В единстве наша сила!»	Сформировать первоначальные знания о России как о многонациональном государстве	Беседа-презентация с элементами интерактива	Дети узнают о многонациональном составе России, появится интерес к изучению культуры народов страны
2 неделя				
П Н	«Мы разные — мы вместе»	Формировать представления о дружбе, взаимопомощи и единстве народов России	Игровая деятельность, коллективная работа	Формируются навыки доброжелательного взаимодействия
В Т	Создание коллективного плаката «Россия — наш общий дом»	Развивать чувство принадлежности к своей стране	Коллективная творческая деятельность	Создан тематический плакат группы
С Р	Старт семейной этнографической экспедиции «Культурный след моей семьи»	Формировать интерес к семейной истории и культурным корням семьи	Исследовательская деятельность	Семьи включаются в реализацию проекта
Ч Т	«Моя семья на карте России»	Расширять представления о связи семьи с историей страны	Беседа, презентация семейных материалов	Начато создание «Древа народов нашей группы»
П Т	Творческая мастерская «Символ дружбы народов России»	Создать коллективный продукт проекта	Коллективная творческая деятельность детей	Создан коллективный символ проекта

Watermark

3 неделя				
ПН	«Народы России в национальных костюмах»	Познакомить детей с особенностями национальной одежды народов России	Рассматривание иллюстраций, дидактическая игра «Узнай костюм»	Дети познакомились с элементами национальных костюмов различных народов России
ВТ	«Почта народов России»	Формировать уважительное отношение к людям разных национальностей	Занятие в форме квеста	Дети продолжат расширять свои знания о традициях народов России
СР	«Чемодан путешественника по России»	Формировать интерес к народам России через проблемно- игровую ситуацию. Учить выдвигать предположения, исследовать предметы и устанавливать связи между ними.	Проблемная ситуация с элементами исследовательской деятельности	Развитие интереса к народам России, их культуре и традициям
ЧТ	«Телемост дружбы народов»	Познакомить детей с разнообразием народов России через ролевое взаимодействие	Иммитационная игра-телемост, дети представляют роли разных народов России через импровизированную телестудию	Дети начинают понимать культурное разнообразие России и почувствуют себя частью большого сообщества
ПТ	Фестиваль «Подвижные игры народов России»	Формирование у детей дошкольного возраста чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам	Интерактивный мини-фестиваль	Повысится вовлеченность детей в проектную деятельность через интерес к культурным традициям народов России
4 неделя				
ПН	«Семейные традиции»	Воспитывать уважение к семейным ценностям	Круглый стол, рассказы детей	Дети знакомятся с традициями семей воспитанников
ВТ	«Сказки объединяют народы»	Познакомить с народной сказкой как частью культурного наследия народов России	Чтение и обсуждение сказок	Формируется интерес к народному фольклору
СР	«Сказки народов России»	Расширять представления о культуре различных народов России	Литературная гостиная	Дети знакомятся со сказками разных народов
Ч	Запуск	Подготовить семьи к	Презентация	Семьи получают

Watermark

Т	аудиопроекта «Сказочная карта народов России»	участию в создании аудиотеки сказок народов России	проекта	задания для записи аудиосказок
ПТ	Подведение итогов месяца	Обобщить полученные знания и определить дальнейшие направления работы	Беседа, выставка, презентация промежуточных результатов	Созданы условия для реализации следующего этапа проекта

Работа с родителями:

Информационно-просветительское направление:

• презентация проекта «Единство народов России»;

• консультация «Роль семьи в воспитании уважения к культурному многообразию народов России»;

• информационный стенд «2026 — Год единства народов России».

Практическое направление

• старт семейной этнографической экспедиции «Культурный след моей семьи»;

• сбор материалов для создания «Древа народов нашей группы»;

• участие в проекте «Послы дружбы народов России» (выбор народов России для представления семьями);

• подготовка материалов о выбранном народе России.

Подготовка к аудиопроекту

• консультация «Как записать семейную аудиосказку»;

• подбор сказок народов России;

• распределение тем для проекта «Сказочная карта народов России».

II этап – основной

Сроки реализации: март – апрель 2026 года

Watermark

Цель этапа: формирование у детей представлений о культурном многообразии народов России посредством совместной деятельности детей и родителей.

Задачи этапа:

- расширять знания воспитанников о народах Российской Федерации;
- знакомить детей с традициями, культурой, сказками, играми и обычаями народов России;
- развивать исследовательскую и творческую активность воспитанников;
- вовлекать семьи в реализацию мероприятий проекта;
- формировать уважительное отношение к представителям различных национальностей;
- создавать условия для практического освоения культурного наследия народов России.

Март. Тематический модуль: «Народы России: культура и традиции»

Сроки	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма работы	Ожидаемые результаты
1 неделя				
ПН	«Послы дружбы народов России»	Познакомить детей с новой формой работы проекта, распределить роли участников	Презентация семейных мини-проектов	Дети и родители включены в реализацию проекта
ВТ	«Национальный костюм народов России»	Расширять представления о культурных особенностях народов России	Познавательное занятие, рассматривание иллюстраций	Дети узнают особенности национальных костюмов
СР	Творческая мастерская «Украшаем национальный костюм»	Развивать художественно-творческие способности	Аппликация, рисование	Созданы творческие работы детей

Watermark

Ч Т	Мини-презентация семьи-посла №1	Познакомить детей с культурой выбранного народа России	Детско-родительская презентация	Расширены представления о культуре народов России
П Т	«Этнографическая лаборатория. Буряты»	Развивать исследовательские способности детей. Познакомить с особенностями жилища, быта, традиций народов России	Работа исследовательских центров в малых группах и предоставление результатов исследований («жилище», «одежда», «игрушки», «узоры»)	Сформируются представления о культурных особенностях народов России
2 неделя				
П Н	«Жилище народов России»	Познакомить детей с особенностями быта различных народов	Беседа, презентация, рассматривание иллюстраций	Дети получают представления о традиционном жилище народов России
В Т	«Предметы быта и народные ремёсла»	Познакомить с декоративно-прикладным искусством народов России	Познавательное занятие	Дети узнают о традиционных ремёслах
С Р	Творческая мастерская «Узоры народов России»	Развивать интерес к народному искусству	Рисование элементов орнамента	Созданы творческие работы детей
Ч Т	Мини-презентация семьи-посла №2	Формировать интерес к культурному наследию народов России	Детско-родительская презентация	Дети знакомятся с новым народом России
П Т	«Этнографическая лаборатория. Татары»	Развивать исследовательские способности детей. Познакомить с особенностями жилища, быта, традиций народов России	Работа исследовательских центров в малых группах и предоставление результатов исследований («жилище», «одежда», «игрушки», «узоры»)	Сформируются представления о культурных особенностях народов России
3 неделя				
П Н	«Традиции и обычаи народов России»	Познакомить детей с понятием традиции и обычай	Беседа, обсуждение, просмотр презентации	Дети понимают значение традиций в жизни людей
В Т	«Национальные праздники	Расширять представления о	Познавательное занятие	Формируются знания о народных

Watermark

	народов России»	культурных традициях народов страны		праздниках
СР	Игровая программа «Дружат дети всей России»	Развивать коммуникативные навыки и чувство единства	Народные игры разных народов России	Формируются навыки сотрудничества
ЧТ	Мини-презентация семьи-посла №3	Познакомить детей с традициями выбранного народа	Детско-родительская презентация	Расширен кругозор воспитанников
ПТ	«Этнографическая лаборатория. Башкиры»	Развивать исследовательские способности детей. Познакомить с особенностями жилища, быта, традиций народов России	Работа исследовательских центров в малых группах и предоставление результатов исследований («жилище», «одежда», «игрушки», «узоры»)	Сформируются представления о культурных особенностях народов России
4 неделя				
ПН	«Музыка народов России»	Формировать интерес к музыкальному наследию народов России	Прослушивание музыкальных произведений	Дети знакомятся с музыкальной культурой народов России
ВТ	«Народные инструменты»	Познакомить с разнообразием музыкальных инструментов народов России	Познавательное занятие	Дети узнают народные музыкальные инструменты
СР	Выставка «Культура народов России глазами детей»	Обобщить полученные знания	Выставка детских работ	Представлены результаты творческой деятельности
ЧТ	Мини-презентация семьи-посла №4	Продолжить знакомство с народами России	Детско-родительская презентация	Повышен интерес к изучению культуры народов России
ПТ	«Этнографическая лаборатория. Чеченцы»	Развивать исследовательские способности детей. Познакомить с особенностями жилища, быта, традиций народов России	Работа исследовательских центров в малых группах и предоставление результатов исследований («жилище», «одежда», «игрушки», «узоры»)	Сформируются представления о культурных особенностях народов России

Watermark

Работа с родителями:

Информационно-просветительское направление

• консультация «Как познакомить ребёнка с культурой народов России»;

• оформление информационного уголка «Народы России: культура и традиции»;

• подбор материалов о народах Российской Федерации.

Практическое направление

• реализация детско-родительского проекта «Послы дружбы народов России»;

• подготовка мини-презентаций семей;

• изготовление элементов национальных костюмов и атрибутов;

• участие в создании выставки «Культура народов России глазами детей».

Исследовательское направление

• продолжение семейной этнографической экспедиции «Культурный след моей семьи»;

• сбор семейных историй, фотографий и материалов;

• оформление страниц для коллективной композиции «Древо народов нашей группы».

Подготовка аудиопроекта

• подбор народных сказок выбранных народов России;

• распределение ролей в семьях для записи аудиосказок;

• начало записи материалов для интерактивной «Сказочной карты народов России».

Апрель. Тематический модуль: «Сказки, игры и семейное наследие народов России»

Watermark

Сроки	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма работы	Ожидаемые результаты
1 неделя				
ПН	«Сказки народов России — мудрость поколений»	Формировать интерес к устному народному творчеству народов России	Познавательное занятие, беседа	Дети понимают значение сказок в жизни народа
ВТ	«Герои народных сказок»	Познакомить детей с персонажами сказок разных народов России	Литературная гостиная	Расширены представления о народном фольклоре
СР	«Добро побеждает зло»	Формировать нравственные представления через анализ содержания сказок	Беседа, обсуждение	Дети выделяют нравственный смысл сказок
ЧТ	Создание иллюстраций к сказкам народов России	Развивать творческие способности детей	Рисование, художественное творчество	Созданы иллюстрации к народным сказкам
ПТ	Презентация аудиосказок семей №1	Познакомить детей со сказочным наследием народов России	Прослушивание аудиозаписей, обсуждение	Пополнение аудиотеки проекта
2 неделя				
ПН	«Игры народов России»	Познакомить детей с игровыми традициями различных народов России	Игровая программа	Дети осваивают новые народные игры
ВТ	«Дружба начинается с игры»	Развивать навыки сотрудничества и взаимодействия	Подвижные и командные игры	Формируются коммуникативные навыки
СР	«Народные забавы России»	Расширять представления о культурных традициях народов России	Игровой досуг	Повышен интерес к народной культуре
ЧТ	Мастерская «Игрушки народов России»	Познакомить с традиционной народной игрушкой	Художественно-продуктивная деятельность	Созданы творческие работы детей

Watermark

ПТ	Презентация аудиосказок семей №2	Продолжить знакомство со сказками народов России	Прослушивание аудиозаписей	Пополнение интерактивной карты
3 неделя				
ПН	«Культурный след моей семьи»	Формировать интерес к семейной истории и культурным корням	Исследовательская деятельность	Дети представляют материалы о своей семье
ВТ	«Традиции моей семьи»	Воспитывать уважение к семейным ценностям	Рассказы детей, презентации	Расширены знания о семейных традициях
СР	«Древо народов нашей группы»	Формировать представления о культурном разнообразии семей воспитанников	Коллективный проект	Продолжается создание итоговой композиции
ЧТ	Выставка семейных материалов	Развивать исследовательский интерес детей	Мини-музей	Представлены результаты экспедиции
ПТ	Презентация аудиосказок семей №3	Продолжить формирование интереса к фольклору народов России	Прослушивание аудиозаписей	Расширена аудиотека проекта
4 неделя				
ПН	«Сказочная карта народов России»	Обобщить знания детей о народах России через сказочное наследие	Интерактивная презентация	Дети знакомятся с аудиокартой проекта
ВТ	Оформление интерактивной карты	Формировать навыки коллективной деятельности	Совместное творчество	Создана интерактивная карта проекта
СР	«Путешествие по сказочной России»	Закрепить знания о народах России	Квест-игра	Дети демонстрируют полученные знания
ЧТ	Открытие выставки «Древо народов нашей группы»	Представить результаты семейной этнографической экспедиции	Презентация проекта	Создан коллективный продукт проекта
ПТ	Подведение итогов второго	Обобщить результаты	Презентация,	Завершено создание основных продуктов

Watermark

	этапа проекта	деятельности детей и родителей	выставка, беседа	проекта

Работа с родителями

Информационно-просветительское направление

- консультация «Сказка как средство приобщения детей к культуре народов России»;
- рекомендации по организации семейного чтения народных сказок;
- информационный лист «Игры народов России для всей семьи».

Практическое направление

- запись аудиосказок для проекта «Сказочная карта народов России»;
- участие в оформлении интерактивной карты;
- изготовление семейных иллюстраций к народным сказкам;
- участие в выставке «Древо народов нашей группы».

Исследовательское направление

- завершение семейной этнографической экспедиции «Культурный след моей семьи»;
- оформление семейных страниц проекта;
- подготовка материалов для итоговой презентации.

Творческое направление

- участие в создании мини-музея семейных традиций;
- подготовка творческих выступлений для итогового фестиваля;
- помощь в оформлении выставочного пространства.

III этап – заключительный

Сроки реализации: май 2026 года

Цель этапа: обобщение и презентация результатов проектной деятельности.

Watermark

Задачи этапа:

- систематизировать полученные детьми знания;
- представить результаты совместной деятельности детей и родителей;
- оценить эффективность реализации проекта;
- создать условия для общественного представления итогов проекта;
- способствовать развитию чувства гордости за свою страну и её культурное многообразие.

Май. Тематический модуль: «Мы едины! Россия – наш общий дом!»

Сроки	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма работы	Ожидаемые результаты
1 неделя				
ПН	«Россия сильна единством народов»	Обобщить знания детей о народах России и их культурном наследии	Познавательная беседа, обсуждение	Дети демонстрируют сформированные представления о многонациональной России
ВТ	«Мы разные — мы вместе»	Закреплять представления о дружбе, уважении и взаимопомощи	Коммуникативные игры, ситуации общения	Формируются навыки толерантного взаимодействия
СР	«Народы России в сказках, традициях и играх»	Систематизировать знания детей, полученные в ходе проекта	Викторина	Дети демонстрируют знания о народах России
ЧТ	Семейная твоаческая мастерская «Орнаменты народов России»	Познакомить детей с декоративно-прикладным искусством народов России	Совместная творческая деятельность детей и родителей	Дети познакомились с элементами народного декоративного искусства, повысится интерес к культурным традициям народов России
ПТ	Оформление выставочного пространства проекта	Подготовить итоговую презентацию результатов проекта	Коллективная деятельность	Создано выставочное пространство проекта
2 неделя				

Watermark

ПН	«Сказочная карта народов России» — итоговая презентация	Представить результаты аудиопроекта	Интерактивная презентация	Представлен итоговый продукт проекта
ВТ	«Путешествие по карте народов России»	Закрепить знания о народах России	Интерактивная игра-путешествие	Дети активно используют полученные знания
СР	Презентация «Древа народов нашей группы»	Подвести итоги семейной этнографической экспедиции	Коллективная презентация	Представлены результаты исследовательской деятельности семей
ЧТ	Выставка семейных проектов «Послы дружбы народов России»	Представить опыт семей по изучению культуры народов России	Выставка-презентация	Демонстрация семейных мини-проектов
ПТ	Интеллектуальная игра-викторина «Мы живем в многонациональной стране»	Обобщить знания детей о народах России, полученные в ходе проекта	Командная викторина	Дети продемонстрировали знания о народах России
3 неделя				
ПН	Подготовка к фестивалю «Россия — наш общий дом»	Объединить результаты всех направлений проекта	Творческая мастерская	Подготовлены материалы к итоговому мероприятию
ВТ	«Россия глазами детей»	Развивать творческое самовыражение воспитанников	Художественно-продуктивная деятельность	Созданы итоговые творческие работы
СР	Репетиция итогового фестиваля	Подготовить участников к публичной презентации результатов проекта	Организационная деятельность	Готовность к проведению фестиваля
ЧТ	Фестиваль «Россия — наш общий дом»	Подвести итоги реализации проекта, продемонстрировать результаты совместной деятельности детей и родителей	Праздничное мероприятие	Представлены все продукты проекта
ПТ	Выставка-презентация «Народы России глазами детей»	Предоставить результаты творческой и исследовательской детальности участников проекта	Выставка детских рисунков	Создана экспозиция проекта, дети приобретут опыт публичных представлений своих работ
4 неделя				

Watermark

П Н	Патриотическая акция «Капсула единства народов России — 2026»	Формировать чувство гражданской принадлежности и ответственности за будущее страны	Торжественная акция	Создана Капсула единства народов России
В Т	Церемония награждения семей-участников проекта	Поддержать активность семей и значимость их участия	Торжественное награждение	Повышение мотивации семей к участию в жизни ДОУ
С Р	Итоговая диагностика и анализ результатов проекта	Оценить эффективность реализации проекта	Диагностические мероприятия, анализ	Определена результативность проекта

Работа с родителями:

Организационное направление

- участие в подготовке итогового фестиваля «Россия — наш общий дом»;
- оформление выставочного пространства проекта;
- помощь в подготовке презентационных материалов.

Презентационное направление

- представление семейных мини-проектов «Послы дружбы народов России»;
- участие в презентации «Древа народов нашей группы»;
- участие в итоговой презентации интерактивной «Сказочной карты народов России».

Патриотическое направление

- участие в акции «Капсула единства народов России — 2026»;
- подготовка семейных пожеланий будущим поколениям;
- участие в церемонии закрытия проекта.

Рефлексивное направление

- анкетирование родителей по итогам реализации проекта;
- обсуждение результатов совместной деятельности;

Watermark

- сбор отзывов и предложений.

Заключение

В ходе реализации проекта «Единство народов России», посвящённого Году единства народов России, были созданы условия для формирования у воспитанников представлений о многонациональном составе Российской Федерации, уважительного отношения к культуре, традициям и обычаям народов России.

Особенностью проекта стало активное включение семей воспитанников в образовательный процесс через реализацию авторских практик «Послы дружбы народов России», «Сказочная карта народов России», «Культурный след моей семьи» и патриотическую акцию «Капсула единства народов России — 2026».

В результате проектной деятельности у детей расширились знания о народах России, сформировался устойчивый интерес к культурному наследию страны, повысился уровень толерантности, уважительного отношения к представителям различных национальностей, чувство гордости за свою Родину.

Родители стали активными участниками образовательного процесса, что способствовало укреплению сотрудничества между семьёй и дошкольной образовательной организацией.

Полученные результаты подтверждают эффективность использования проектной деятельности как средства духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации задач Года единства народов России.

Перспективы развития проекта

Практический опыт реализации проекта показал его актуальность и востребованность среди детей, родителей и педагогов.

В дальнейшем предполагается:

Watermark

- создание постоянно действующей интерактивной «Сказочной карты народов России»;
- пополнение электронного банка семейных аудиосказок народов России;
- ежегодное проведение фестиваля «Россия — наш общий дом»;
- расширение взаимодействия с семьями воспитанников через новые исследовательские практики;
- распространение опыта реализации проекта среди педагогов дошкольных образовательных организаций;
- включение наиболее успешных мероприятий проекта в систему воспитательной работы ДОУ;
- создание мини-музея «Народы России» как постоянно действующего образовательного пространства группы.

Приложение 1

Конспект образовательного мероприятия

Тема: «Путешествие по сказочной карте народов России»

Место в проекте: итоговое мероприятие авторской практики «Сказочная карта народов России».

Форма проведения: интерактивное путешествие с использованием QR-кодов и аудиосказок.

Цель: формирование у дошкольников представлений о культурном многообразии народов Российской Федерации через знакомство со сказочным наследием народов России.

Задачи:

Образовательные

- закрепить знания детей о народах России;
- познакомить с особенностями народных сказок различных народов;
- расширить представления о культурных традициях народов Российской Федерации.

Развивающие

- развивать познавательный интерес;
- развивать слуховое восприятие;
- развивать умение анализировать содержание произведений;

Watermark

- формировать навыки работы с современными цифровыми технологиями.

Воспитательные

- воспитывать уважение к культуре народов России;
- формировать интерес к народному творчеству;
- развивать чувство единства и принадлежности к многонациональному народу России.

Предварительная работа

С детьми

- чтение сказок народов России;
- беседы о народном творчестве;
- знакомство с картой Российской Федерации;
- знакомство с народами России.

С родителями

- подбор народных сказок;
- запись аудиосказок;
- создание QR-кодов;
- участие в оформлении интерактивной карты.

Материалы и оборудование

- большая карта Российской Федерации;
- карточки народов России;
- QR-коды с аудиосказками;
- планшет или смартфон для считывания QR-кодов;
- мультимедийный экран;
- маршрутные листы;
- фишки путешественников;
- магнитные значки;
- дипломы участников.

Словарная работа: фольклор, сказка, народ, традиция, мудрость, наследие, единство, культура.

Ход мероприятия

Дети входят в зал. В центре расположена большая карта России. Возле карты стоит сундук с надписью: «Сокровища народов России»

Воспитатель: — Ребята, сегодня нас ждёт необычное путешествие. Посмотрите внимательно на карту. Как называется наша страна?

Дети: — Россия.

Watermark

Воспитатель: — Верно. Россия — огромная страна, где живут разные народы. Каждый народ хранит свои традиции, песни, игры и сказки. Сегодня мы отправимся в путешествие по Сказочной карте народов России и узнаем, какие мудрые истории передают детям разные народы нашей страны.

Мотивационный этап

Педагог открывает сундук. Внутри находятся свиток и маршрутные листы. Воспитатель читает: «Дорогие путешественники! На карте России спрятаны сказки разных народов. Чтобы открыть сокровища народной мудрости, вам предстоит пройти сказочный маршрут и собрать символы дружбы народов России.»

Основная часть

Станция 1 «Республика Татарстан»

На карте отмечен QR-код. Педагог помогает детям считать код. Звучит аудиосказка, записанная семьёй-послом. После прослушивания воспитатель задаёт вопросы:

- Кто был главным героем?
- Чему учит сказка?
- Какие добрые качества помогли герою?

Дети получают первый символ дружбы.

Станция 2 «Республика Бурятия»

Прослушивание фрагмента аудиосказки.

Беседа:

- Какие поступки героя были правильными?
- Что нового вы узнали?

Педагог рассказывает несколько интересных фактов о бурятском народе. Дети получают следующий символ.

Станция 3 «Республика Саха (Якутия)»

Прослушивание аудиосказки.

Мини-викторина:

- Узнай героя по описанию.
- Закончи пословицу.
- Назови добрый поступок героя.

Дети получают третий символ.

Станция 4 «Республика Карелия»

Watermark

Прослушивание сказки.

Обсуждение:

- Какие качества ценились в сказке?
- Что объединяет сказки разных народов?

Станция 5 «Кавказские народы России»

Прослушивание аудиосказки. Педагог обращает внимание детей:

— Посмотрите, как отличаются герои и события сказок, но какие похожие ценности они передают.

Физкультминутка: «Хоровод народов России». Под музыку дети выполняют движения. Мы по России шагаем, (ходьба на месте) Дружбу народов прославляем,(берутся за руки). Мы разные, но мы едины, (руки в стороны) Россия — наша Родина! (руки вверх)

Интерактивная игра

«Узнай сказку» Педагог демонстрирует иллюстрации. Дети определяют: из какой сказки герой; какому народу принадлежит сказка; чему она учит.

Коллективная работа «Ковер дружбы народов России».

Каждый ребёнок получает карточку с изображением символа: солнце, сердце, ладонь, дерево, птица мира. Дети прикрепляют элементы вокруг карты России. Получается общая композиция: «Сказочная Россия объединяет».

Рефлексия

Педагог предлагает детям закончить предложения:

- Сегодня я узнал...
- Мне запомнилась сказка...
- Меня удивило...
- Я понял, что все народы России...

Итог мероприятия

Воспитатель: — У каждого народа есть свои сказки. Они могут быть разными, но все они учат добру, справедливости, уважению и дружбе. Так же и народы нашей страны имеют разные традиции, но вместе составляют одну большую семью — народ России. Особенно важно помнить об этом сегодня, когда 2026 год объявлен в России Годом единства народов России, главная идея которого — укрепление мира, взаимопонимания и уважения между людьми разных национальностей. Педагог вручает детям медали: «Юный хранитель сказок народов Росси».

Приложение 2

Watermark

Патриотическая акция «Капсула единства народов России — 2026»

Участники: воспитанники, родители (законные представители), педагог

Место в проекте: заключительный этап проекта «Единство народов России»

Цель: создание условий для формирования у детей чувства гражданской принадлежности к своей стране, уважительного отношения к народам России и осознания ценности единства многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

Образовательные

- обобщить знания детей о народах России;
- закрепить представления о культурном многообразии страны;
- актуализировать знания, полученные в ходе реализации проекта.

Развивающие

- развивать связную речь;
- формировать навыки публичного выступления;
- развивать способность выражать свои мысли и чувства.

Воспитательные

- воспитывать чувство гордости за Россию;
- формировать уважительное отношение к представителям различных национальностей;
- укреплять семейные ценности через совместное участие в мероприятии;
- воспитывать стремление жить в мире, дружбе и согласии.

Предварительная работа

С детьми

- реализация проекта «Единство народов России»;
- знакомство с народами России;
- создание «Сказочной карты народов России»;
- участие в проекте «Послы дружбы народов России»;
- изготовление коллективных творческих работ.

С родителями

- подготовка семейных посланий;
- участие в проектных мероприятиях;
- оформление итоговой выставки;
- подготовка материалов для Капсулы единства.

Материалы и оборудование: декоративная капсула (сундук, короб, тубус),

Watermark

карта России, государственный флаг Российской Федерации; конверты с семейными посланиями, детские рисунки, фотографии мероприятий проекта, презентация проекта, дипломы и благодарственные письма, выставка итоговых продуктов проекта.

Торжественное открытие Под музыку дети и родители входят в зал. На экране демонстрируются фотографии мероприятий проекта.

— Добрый день, дорогие дети и уважаемые родители! Сегодня мы завершаем большой и очень важный проект «Единство народов России». В течение нескольких месяцев мы вместе узнавали о народах нашей страны, знакомились с их традициями, сказками, играми и культурой. Особое значение наш проект имеет в 2026 году, который объявлен в России Годом единства народов России. Этот год напоминает нам о том, что сила нашей страны заключается в уважении, дружбе и согласии между людьми разных национальностей.

Воспитатель задаёт детям вопросы:

- Что нового вы узнали во время проекта?
- Какие народы России вам запомнились?
- Что общего есть у разных народов нашей страны?
- Почему важно уважать традиции других людей?

Упражнение «Сердце России»

Педагог показывает большое сердце.

Воспитатель: — Если бы сердце России умело говорить, что бы оно пожелало всем людям нашей страны? (Каждое слово прикрепляется вокруг сердца.)

Получается коллективная композиция: «Сердце единой России»

Семейная часть мероприятия «Послание будущему»

— Каждая семья подготовила небольшое послание будущим поколениям. Родители и дети по желанию зачитывают свои обращения. После выступления семьи помещают свои письма в Капсулу единства. Церемония наполнения Капсулы: в капсулу помещаются: семейные послания, коллективное письмо группы, фотографии рисунки детей, символические ладошки дружбы.

Сегодня мы сохраняем в этой капсуле наши мысли, мечты и добрые пожелания. Пусть они напоминают о том, как важно сохранять дружбу между народами России.

Коллективная акция «Мы едины». Все участники становятся вокруг карты России. Каждый ребёнок получает ленточку или бумажную ладошку. Участники образуют большой круг.

Воспитатель произносит: — Мы разные. Дети: — Но мы вместе.
Воспитатель: — У нас разные традиции. Дети: — Но одна Родина.

Watermark

Воспитатель: — Мы живём в большой стране. Все вместе: «Россия — наш общий дом!»
Педагог предлагает детям завершить фразы:
Больше всего мне понравилось... Я запомнил... Я научился... Теперь я знаю, что...
Родителям предлагается ответить:
Для нашей семьи проект стал...Самым важным событием было.. Мы будем помнить...

Воспитатель: наш проект завершён, но уважение к культуре народов России, любовь к Родине и стремление жить в мире должны оставаться с нами всегда. Мы убедились, что у каждого народа есть свои традиции, но всех нас объединяет одно — Россия. **Церемония награждения:**

Номинации: 1. «Семья — Посол дружбы народов России». 2. «Хранители народных традиций». 3.«Лучший семейный исследовательский проект».4.«Хранители сказочного наследия народов России.

Приложение 3

Паспорт семейного мини-проекта

«Посол дружбы народов России»

Фамилия семьи _____

Выбранный народ России _____

Регион проживания народа _____

Символ народа _____

Национальный костюм _____

Национальные традиции _____

Национальные праздники _____

Народная сказка _____

Интересный факт _____

Фотографии и иллюстрации

Вывод нашей семьи_____

Приложение 4

Маршрутный лист семейной этнографической экспедиции

«Культурный след моей семьи»

Watermark

Шаг 1. Узнаём историю семьи

□ Проведена беседа с родственниками

□ Собраны семейные фотографии

□ Найдены интересные семейные истории

Шаг 2. Изучаем семейные традиции

□ Выявлены семейные праздники

□ Описаны семейные традиции

□ Подобраны фотографии

Шаг 3. Исследуем культурные корни семьи

□ Определены регионы проживания родственников

□ Изучены культурные особенности семьи

□ Подготовлены материалы для презентации

Шаг 4. Представляем результаты

□ Подготовлена семейная страница

□ Подготовлено выступление

□ Материалы переданы в группу

Наш главный семейный вывод _____

Watermark

Приложение 5

Шаблон семейной страницы

«Культурный след моей семьи»

Наша семья _____

Фото

Что мы узнали о своей семье _____

Наши семейные традиции _____

Чем мы гордимся _____

Девиз нашей семьи _____

Приложение 6

Памятка для родителей

«Как записать аудиосказку для проекта «Сказочная карта народов России»

Уважаемые родители! Для участия в проекте предлагаем создать семейную аудиозапись сказки одного из народов России.

Рекомендации

1. Выберите сказку народа России.
2. Предварительно прочитайте её ребёнку.
3. Обсудите содержание сказки.
4. Распределите роли между членами семьи.
5. Запишите аудио в тихом помещении.
6. Продолжительность записи: от 2 до 7 минут.
7. В начале записи назовите:
   - название сказки;
   - народ России, которому принадлежит сказка;
   - имя ребёнка.

Пример:

«Здравствуйте! Мы представляем татарскую народную сказку "Три дочери". Читает семья Ивановых».

Требования к записи:

□ хорошее качество звука;
□ отсутствие посторонних шумов;
□ выразительное чтение;
□ участие ребёнка обязательно.

Watermark