Эссе «Росток любви к Родине»

Родился ребёнок. Счастье. Будущий хороший сын/дочь, внук/внучка, товарищ, одногруппник, одноклассник, сосед, коллега, муж/жена, отец/мать, гражданин великой страны. За 39 лет моей работы в образовании одного села я вижу, наблюдаю и участвую в воспитании маленьких граждан, моих односельчан. Многие из них поменяли статус моих выпускников на статус родителей моих воспитанников, а кто - то стал коллегой, а я наставником у них. И каждым из них я горжусь, так как вложила частичку своей души в них.

С чего начинаю свою работу с детьми? С любви. Приходят маленькие совсем, некоторые не говорят ещё, а только плачут. Руки и ласка, доброе слово. Руки воспитателя заменяют руки мамы, ребёнок успокаивается, привыкает, начинает тянуться к тебе. Затем добавляю русский народный фольклор. Через устное народное творчество (потешки, небылицы, пестушки и песни) дети раскрываются, включаются, начинают играть с другими детьми. Играем всегда очень много. В игре я вижу ребёнка, его характер, сильные и слабые стороны, понимаю, что нужно корректировать. Через игру же идёт коррекция поведения ребёнка. Устанавливаются добрые отношения между детьми, взаимовыручка. Первая ступенька пройдена. В детском саду мы становимся маленькой дружной семьей. А семья, это основа всего, основа любого государства. Именно с любви к своим близким и родным начинается любовь к окружающим. Поэтому использую в своей работе беседы, занятия, проекты по теме «Моя семья», «Моя родословная», «Моя мама лучшая», «Профессии моих родителей», «Моя бабушка умеет…», «Мой дедушка супер-герой» и другие.

Затем перехожу к рассказам о нашем селе. Наше село Косулино старше Екатеринбурга. Нам есть чем гордиться. Начинаем с дома, где живет ребёнок. Дети приносят фотографии, рисуют, строят свой дом, рассказывают о нём. Затем мы создаём с помощью родителей макеты дома, детского сада, значимых объектов села (ДК, Управа, поликлиника, храм, родник). Строим из них улицы, приглашаем на занятия жителей села, старожилов. От них мы узнали три версии названия села, чем занимались люди, какая улица была первая. Дети начинают гордиться своим селом, приходит понимание малой Родины.

Постепенно мы расширяем знания. В детском саду есть карта нашего района, мы находим на ней название нашего села, а рядом много ещё других населённых пунктов. Из них получается целый район. Мы были приглашены на виртуальную прогулку по нашему Белоярскому району в СДК «Юбилейный» Красочный макет со всеми населёнными пунктами, каждый со своей историей. Слушать и смотреть можно было долго. Не только дети, но и взрослые узнали много нового для себя. Соприкоснулись с историей родного края.

Край наш Урал. Такой блок обязателен в планах моей работы в каждой возрастной группе. От простого идём к сложному. Мы знакомимся с нашими уральскими авторами, их биографией, произведениями. Читаем, учим, ставим сказки, сценки. Надолго запомнилась детям постановка сказа П.П. Бажова «Огневушка-поскакушка». Дети выбрали именно этот сказ самостоятельно. Трудно, наверное, было его не выбрать. Простым доступным языком автор описал жизнь почти их ровесника, а произошедшее волшебство утвердило их в том, что добро всегда побеждает. От знакомства с нашим краем мы переходим к знакомству с нашей большой Родиной - Россией. Её столицей, городами, реками, морями, великими людьми. Мы знакомимся с символами государства, гимном. Президентом – главным человеком. Человеком, который принимает важные и нужные решения, отвечает за всех и каждого из нас. Дети начинают оценивать масштабы страны, и гордятся ею.

Цикл занятий на тему «Мир прошлого, настоящего и будущего» как переходная ступенька, которая связывает нас с ушедшим, помогает многое понять, что важно нам сейчас и в будущем. Большая подборка занятий и встреч у нас всегда на тему «Знакомство с профессиями». Мы приглашали: повара, художника, библиотекаря, кондитера, пчеловода, врача, медсестру, стоматолога, сотрудников ППС, МЧС, полиции, капитана-подводника, командира воинской части. Эти встречи всегда наполнены интерактивом, что вызывает у детей восторг, эмоции и желание подражать. Встречи с военными мы, как правило, проводим перед Днём защитника Отечества. К этим встречам мы заранее готовимся. Дети узнают историю праздника, историю семьи, есть ли в ней военные, их судьбу. Учим песни, стихи. Готовимся к строевой подготовке в рамках возраста. Шьём, с помощью родителей, себе одежду определённого рода войск. Военные приходят, принимают участие в смотре строя и песни, рассказывают о своей профессии, её важности и нужности для Родины. Объясняют, что «есть такая профессия Родину защищать». Что нужно для этого сделать, какие качества необходимо в себе воспитывать.

Ко Дню великой Победы мы приглашаем ветеранов всех войн, участников СВО, детей войны, родственников участников ВОВ. Фотографии, медали, письма с фронта, рассказы очевидцев о трудных и тяжёлых временах, стойкости наших людей. Прямой разговор, ответы на интересующиеся вопросы, всё это трогает детей, откладывается в памяти навсегда. К этому великому празднику мы с детьми создаём макеты боевой техники времён ВОВ, из них потом создаём композиции. Готовим символику. Разыгрываем сюжеты. Участие в проекте «Бессмертный полк» это не только шествие для нашей группы. Это большая подготовка. Дети выбирают фотографию родственника, заказывают портрет, узнают историю солдата. Затем, каждый рассказывает о своём герое. С какой гордостью рассказывал Максим Т. о своём пра-пра-дедушке Максиме. В честь деда-героя его так назвали. И имя и фамилия всё совпало. Гордится наш Максим: «Буду как дед, буду Родину защищать». Вот так он начал свой рассказ. Ну а мы всегда участвуем в параде дошкольных войск и параде боевой технике ДОУ. К этому дню учим стихи и песни о Родине. Гордимся нашей Родиной.

 И, конечно же, опираюсь я в своей работе на родителей своих воспитанников. Благодаря их поддержке у нас всё задуманное свершается. Детей свозили на родину П.П. Бажова, краеведческий музей, показали достопримечательности нашего края. С ними мы ходим на экскурсии в наш сосновый лес. Родители совместно с детьми составляют генеалогическое древо, участвуют во всех проектах. Воспитывают своим примером детей – маленьких граждан нашей России.

 Мне очень хочется верить, что маленькие ростки, которые я сейчас взращиваю, вырастут крепкими и сильными. Они будут любить нашу страну. Ведь в них много хорошего, много любви и нашей надежды.